

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.И. ПОЛЗУНОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО  
«Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»  
*А.Н. Козлов* 20 18 г  
А.Н.Козлов



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации инклюзивного характера образования в Государственном  
бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
Свердловской области  
«Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова»

Екатеринбург 2018

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова» (ГБПОУ СО «УГК им. И.И.Ползунова).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной

адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение должно быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

## **II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения**

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ГБПОУ СО «УГК им. И.И.Ползунова».

2.3. Руководитель группы интегрированного обучения в ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;

- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;

- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» на интегрированную форму обучения (совместное обучение со сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.

2.5. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся. В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.6. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.7. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации

психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же программе.

2.8. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

2.9. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании колледжа.

2.10. Обеспечение участия всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.11. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ГБПОУ СО «УГК им. И.И.Ползунова» созданы условия:

- разработаны локальные акты ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями (данное Положение, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», программа государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования),

-обеспечивается универсальная безбарьерная среда:

а) осуществлены следующие мероприятия:

- (на первом этаже), размещено расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне),

б) дисциплины и модули переводятся в электронный вид, что дает возможность для дистанционного обучения;

- сайт колледжа оснащен полной информацией о ведении образовательного процесса, на сайте создан электронный форум, как информационная система общения;

- в помощь всем студентам функционирует электронная библиотека, для удобства обучающихся создается индивидуальный учебный план.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по пяти специальностям среднего профессионального образования социально-экономического и технического профиля:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

42.02.01 Реклама

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

3.2. Обучение на специальностях технического профиля по потенциально опасным видам деятельности (техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; обслуживание автоматизированных технологических процессов; монтаж промышленного оборудования; химическая технология; сборка компьютерной техники и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата, не представляется возможным по следующим специальностям и профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

09.02.01 Компьютерные сети

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

21.02.14 Маркшейдерское дело

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

22.02.02 Metallургия цветных металлов

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», Уставом ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», требованиями действующего законодательства.

3.4. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение принимается Педагогическим Советом колледжа на основании итогов промежуточной аттестации.

3.5. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического и технического профиля и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения (на куратора студенческой группы)

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются преподаватели, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании, которые знают основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов; развивающего, наглядного и практического характера обучения.

#### **V. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения**

5.1. Финансирование ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова» при осуществлении интегрированного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется учредителем в соответствии с государственным заданием.